



“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”  
 “Año de la Universalización de la Salud”

**FORMULARIO N° 5**

**FORMULARIO DE EVALUACIÓN  
 PROYECTOS DE INDAGACIÓN CUALITATIVA**

Título del Proyecto: \_\_\_\_\_

ASPECTOS POR EVALUAR		Calificación (*)	Ponderación	Puntos Asignados
<b>Tema y pregunta de indagación</b>	- Ambos, tema y problema, están correctamente delimitados y formulados para ser tratados eficazmente.	4	3	12
<b>Introducción</b>	- Presentan los objetivos de la indagación y desarrolla el estado de la cuestión sobre el tema elegido eficazmente dentro de lo exigible para su edad.	4	2	8
<b>Metodología</b>	- Explican la metodología empleada en el proceso: qué tipo de fuentes de información se han consultado o utilizado, cómo y por qué han sido seleccionadas, cómo se ha realizado el análisis y el tratamiento de fuentes, etc.	4	2	8
<b>Uso de conceptos propios de las Ciencias Sociales y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica</b>	- Emplean conceptos propios de las Ciencias Sociales y de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica en concordancia con las competencias del área curricular establecidas en el Programa Curricular de Secundaria.	4	2	8
<b>Originalidad del enfoque y las fuentes de información</b>	- Existe innovación u originalidad en el abordaje metodológico y/o las fuentes y recursos empleadas(os) acordes a su edad.	4	2	8
<b>Conocimiento y comprensión del tema de indagación cualitativa</b>	- Demuestran manejo y comprensión del tema elegido.	4	3	12
	- Evidencian conocimiento de investigaciones y/o publicaciones sobre tema.			
<b>Investigación</b>	- El cuaderno de experiencia o de campo refleja un proceso de investigación vivido por el estudiante y se hace evidente una amplia y variada cantidad de fuentes.	4	2	8
<b>Análisis e interpretación de la información</b>	- Analizan y discuten la información recogida, arribar al planteamiento de nuevos conocimientos o aportes.	4	2	8
<b>Argumento</b>	- Asume una posición crítica frente al problema y presenta argumento(s) razonado(s) que se sustentan en fuentes y evidencias.	4	2	8
	- Responden a la pregunta de indagación y a los objetivos planteados.			
<b>Conclusiones</b>	- Las conclusiones son coherentes con la información y análisis vertidos en el cuerpo o desarrollo del informe.	4	1	4
<b>Aspectos formales del informe virtual</b>	- El informe cuenta con todas las partes, y estas cumplen con las exigencias planteadas en las bases.	4	2	8
	- Elabora una lista clara, ordenada y completa de las fuentes consultadas y las referencias están hechas de acuerdo al formato APA y son pertinentes a la indagación.			
<b>Presentación y comunicación de la indagación (exposición)</b>	- El panel/poster presenta claramente los objetivos y logros de la indagación cualitativa.	4	2	8
	- Muestran creatividad y capacidad de síntesis en el montaje.			
<b>TOTAL</b>				<b>100</b>



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Regular

Dirección de Educación Física y Deporte

“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”  
“Año de la Universalización de la Salud”

(*) PUNTAJES	DESCRIPCIÓN
4	Evidencia un nivel superior a lo esperado respecto del criterio de evaluación.
3	Evidencia el nivel esperado es decir cumple de manera satisfactoria con todo lo establecido en el criterio de evaluación.
2	Está próximo o cerca de cumplir lo establecido en el criterio de evaluación.
1	Muestra un nivel mínimo respecto de lo establecido en el criterio de evaluación.

\_\_\_\_\_  
NOMBRES Y APELLIDOS DEL JURADO  
DNI:

\_\_\_\_\_  
INSTITUCIÓN

\_\_\_\_\_  
FIRMA

FECHA: \_\_\_\_\_